



L'Evaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) des Masseurs-Kinésithérapeutes

Enquête scientifique
2009





Objectifs de la recherche

- L'EPP avait pour objectif principal de donner des arguments scientifiquement construits pour défendre l'honneur de la profession de MK devant tous les interlocuteurs
- 1^{ère} étude scientifique théorisée et informatisée dont l'analyse par des méthodes statistiques sophistiquées positionne la profession au plus haut niveau de preuve

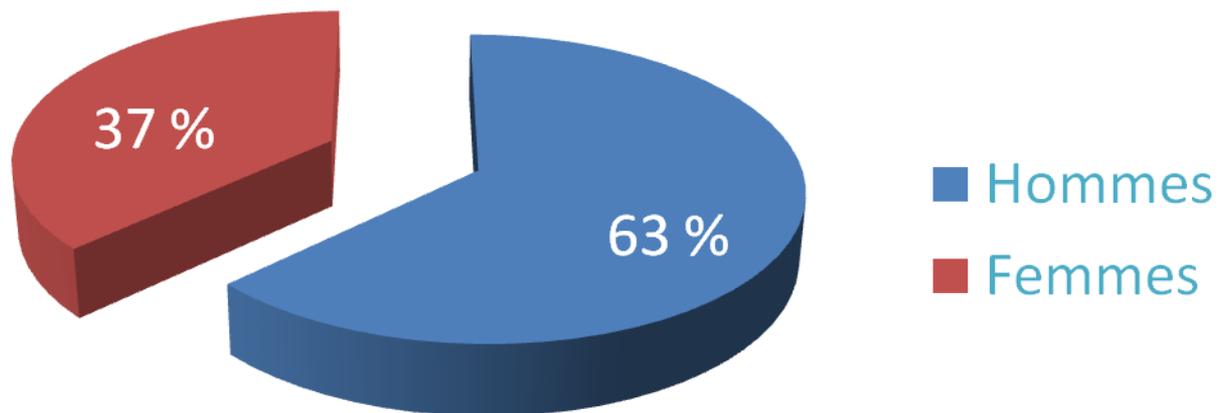


Une enquête à plusieurs niveaux



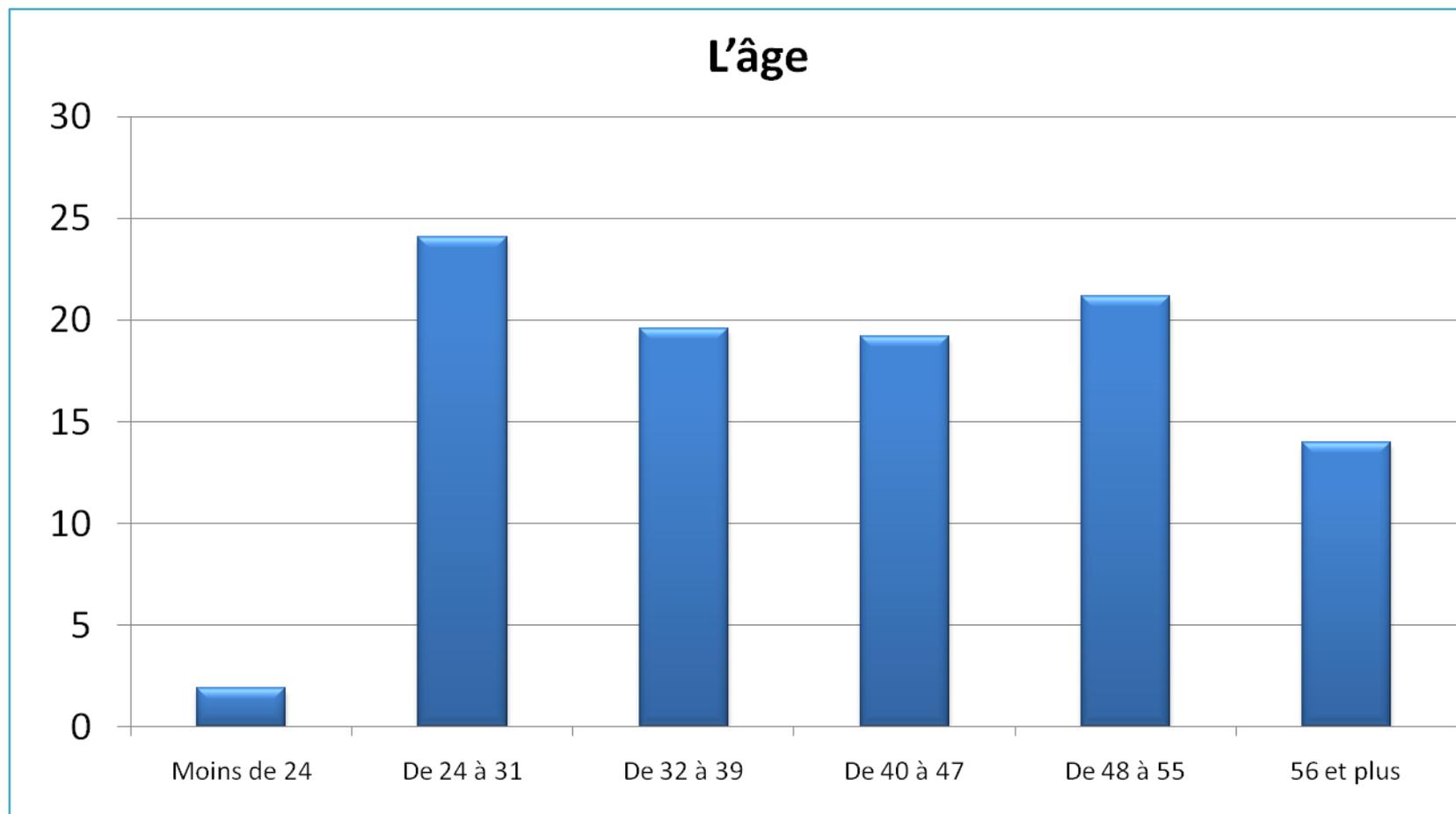
Un échantillon représentatif...

1678 (sur environ 2000) participants ont été retenus



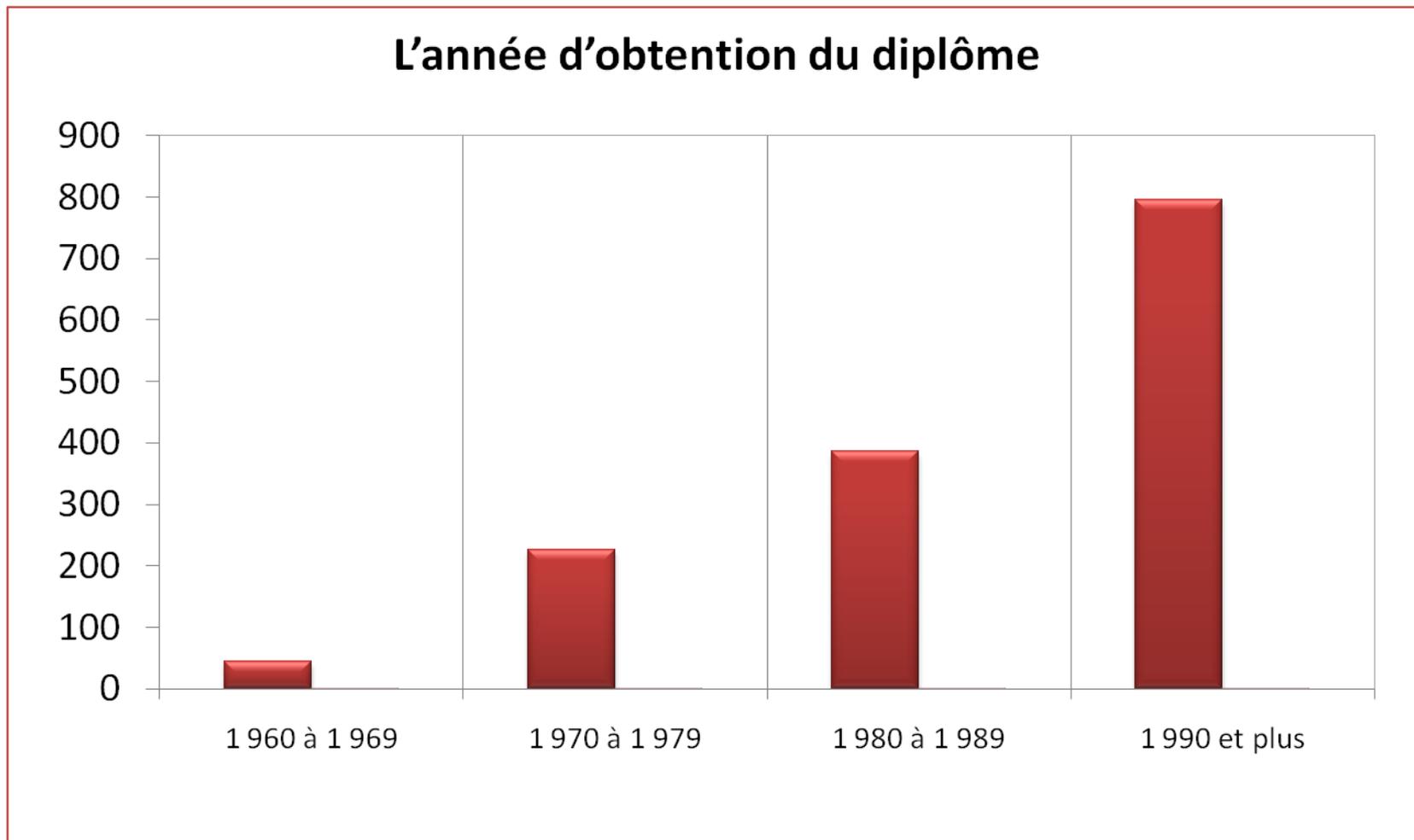


Un échantillon représentatif...





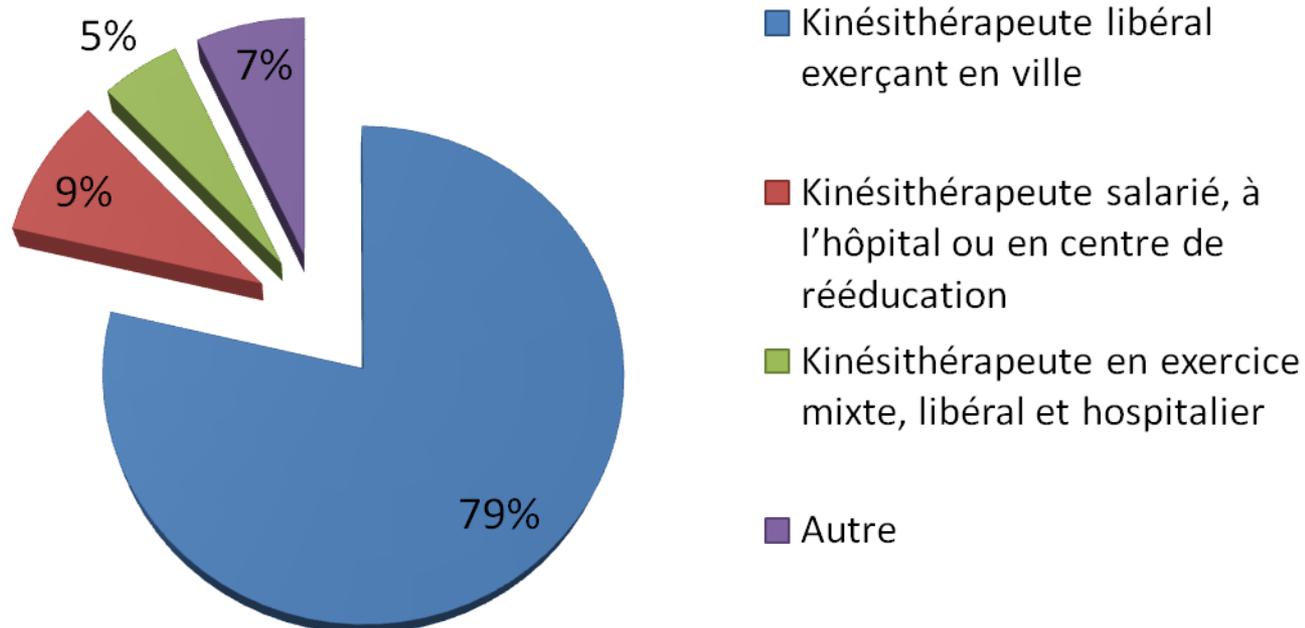
Un échantillon représentatif...





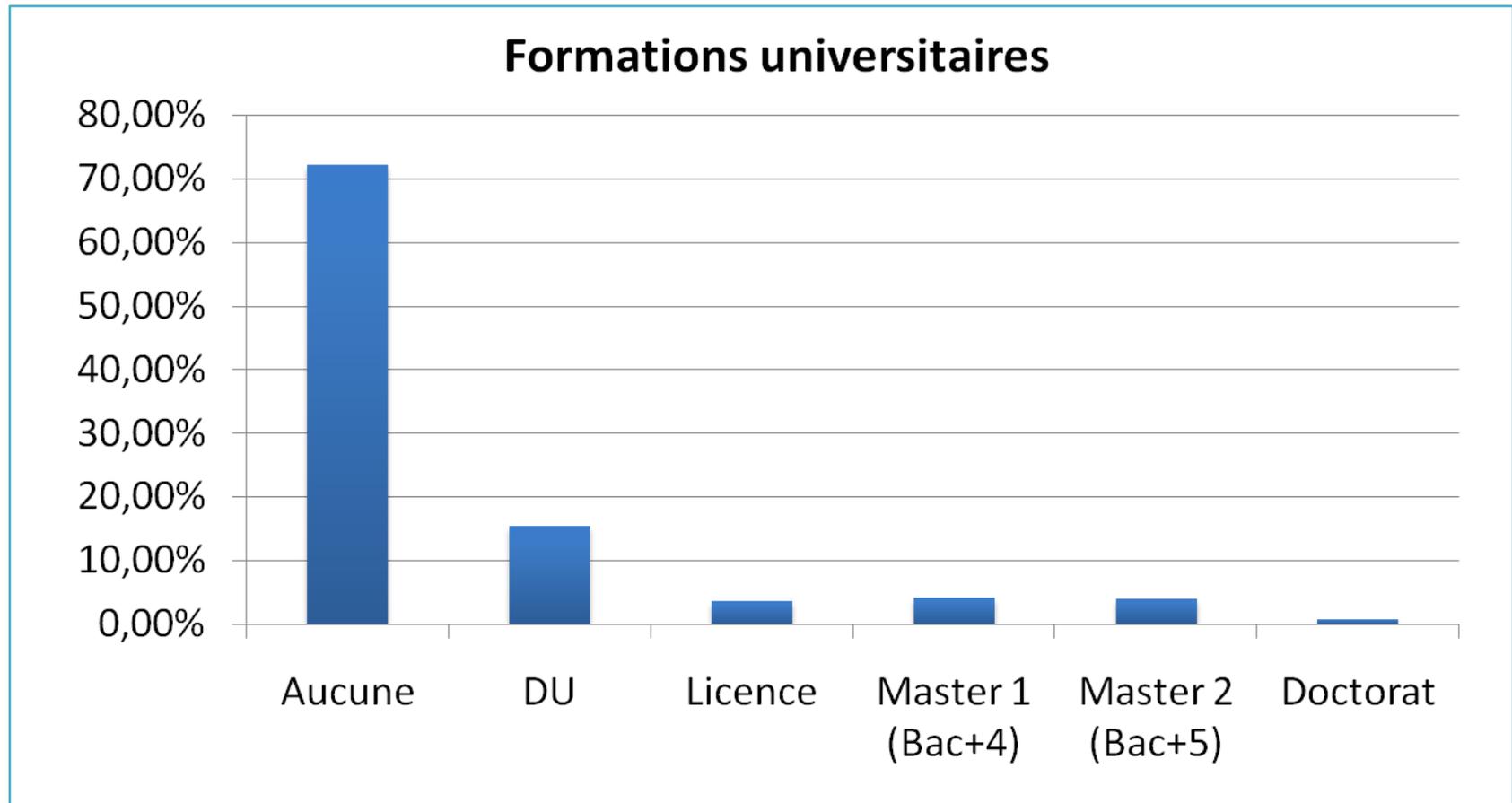
Un échantillon représentatif

Le type d'activité professionnelle





Cursus universitaires professionnalisant : un intérêt naissant



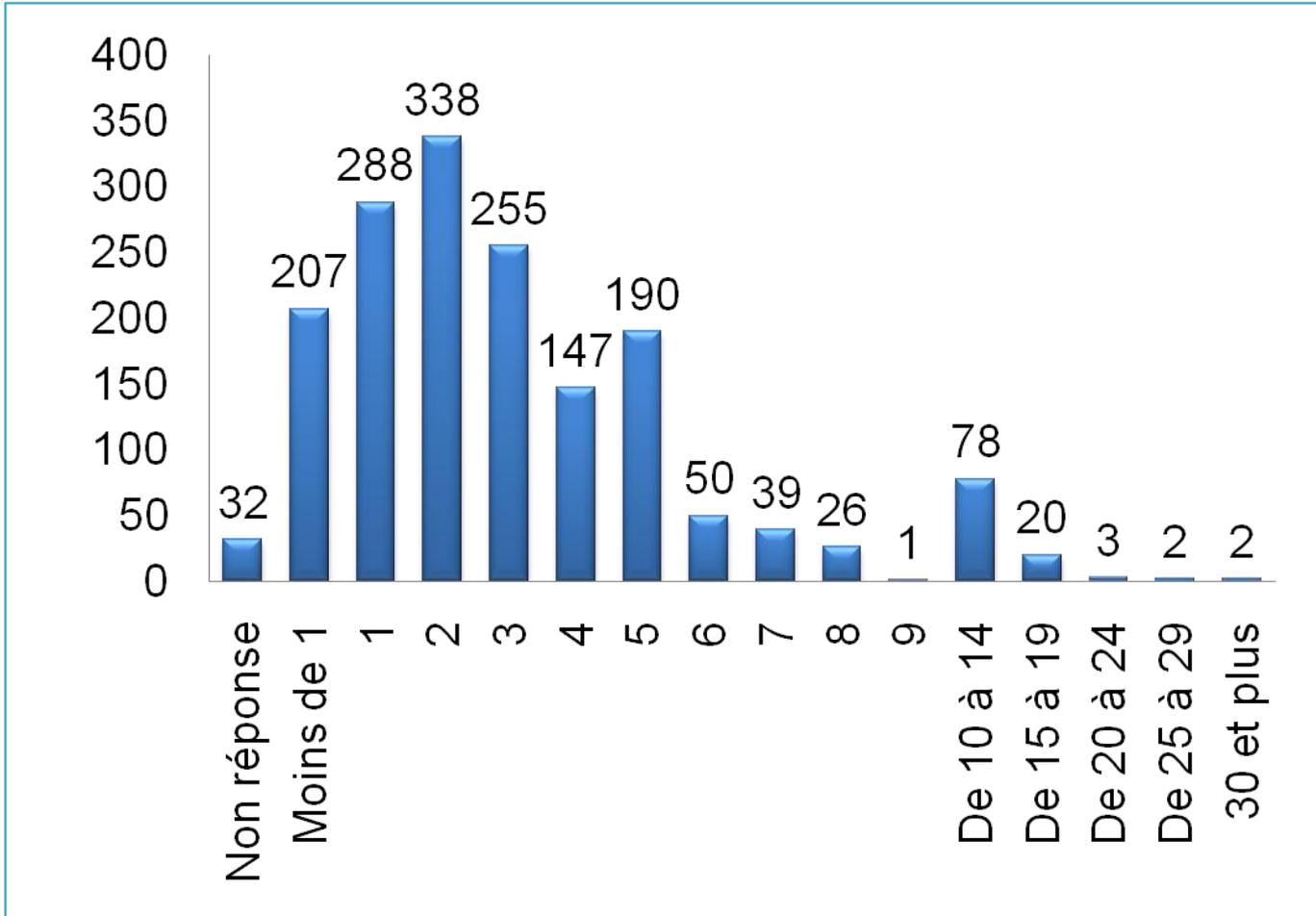


Des spécialités & une ouverture

| Discipline | Nb | % obs. |
|--------------------------------------|-----|--------|
| Ostéopathie | 179 | 46,60% |
| Educateur sportif | 12 | 3,10% |
| Pédicure-podologue | 11 | 2,90% |
| Therapie manuelle | 9 | 2,30% |
| Kinésithérapie du sport | 6 | 1,60% |
| Drainage lymphatique | 3 | 0,80% |
| Preparateur physique | 3 | 0,80% |
| Acupuncture | 2 | 0,50% |
| Enseignant | 2 | 0,50% |
| Ergonome | 2 | 0,50% |
| Gestion comptabilité | 2 | 0,50% |
| Manipulateur en electroradiologie | 2 | 0,50% |

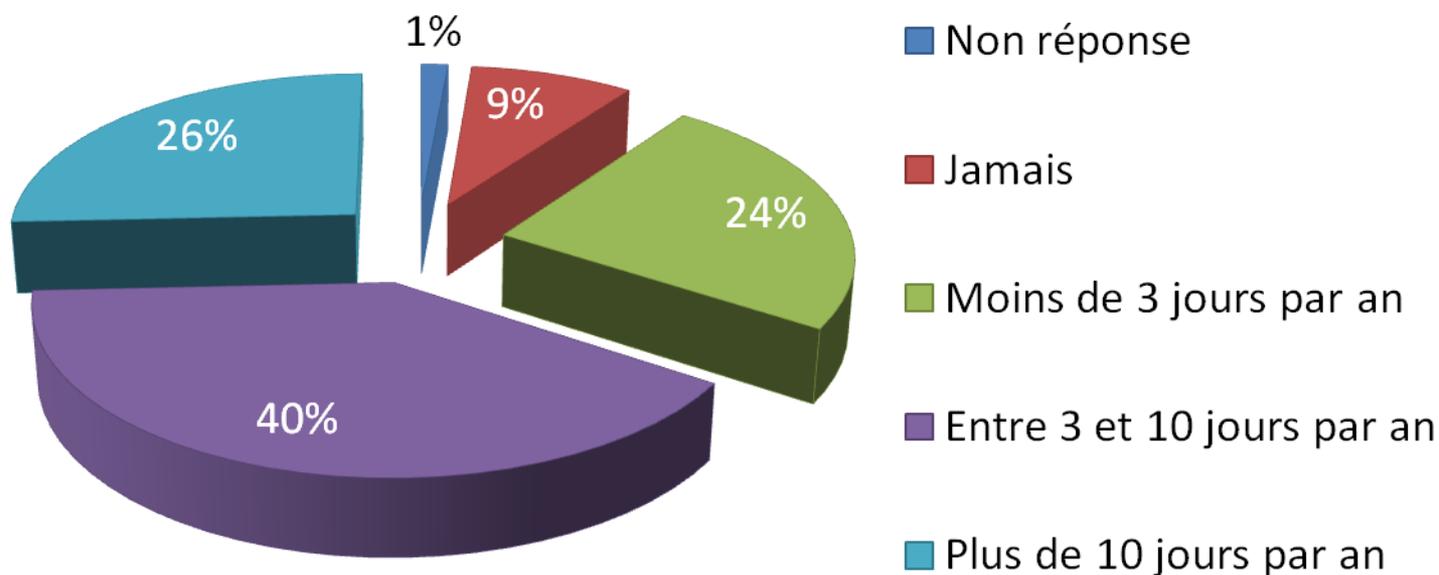


Un nombre de formations important



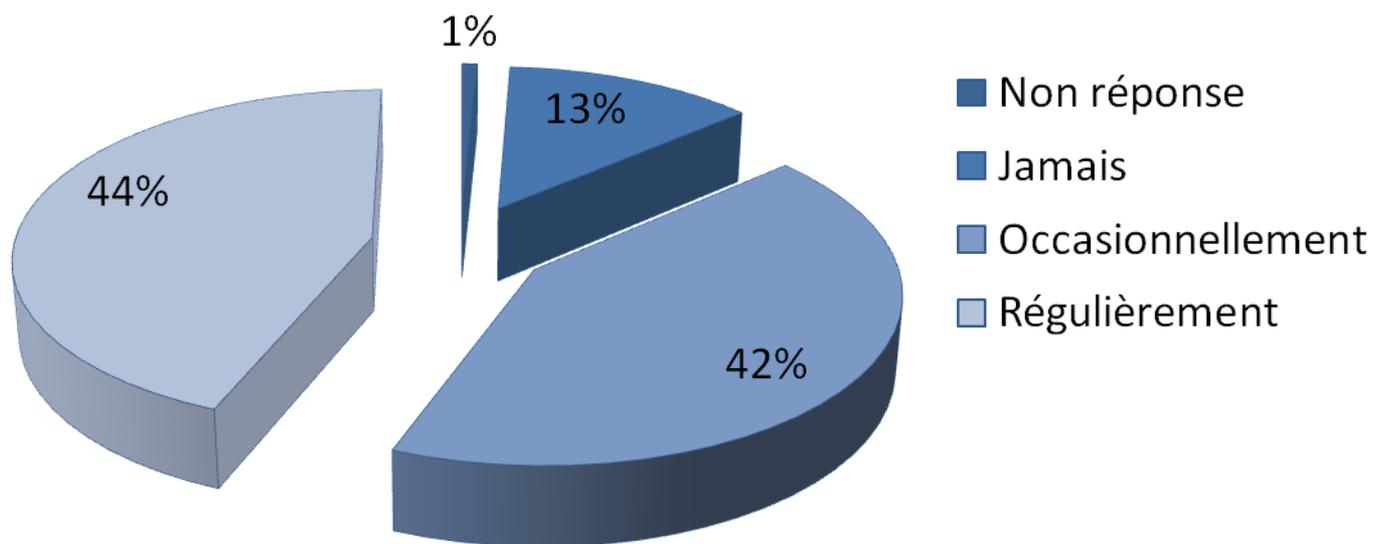


Le temps pour la formation continue



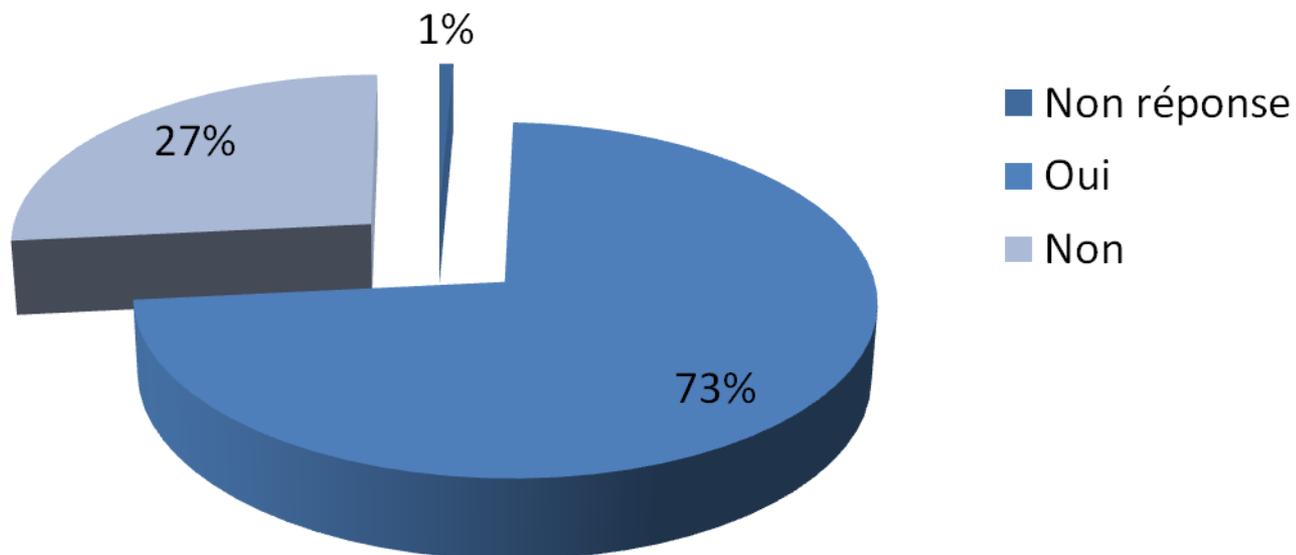


Internet pour l'information professionnelle





Une consultation régulière de la HAS



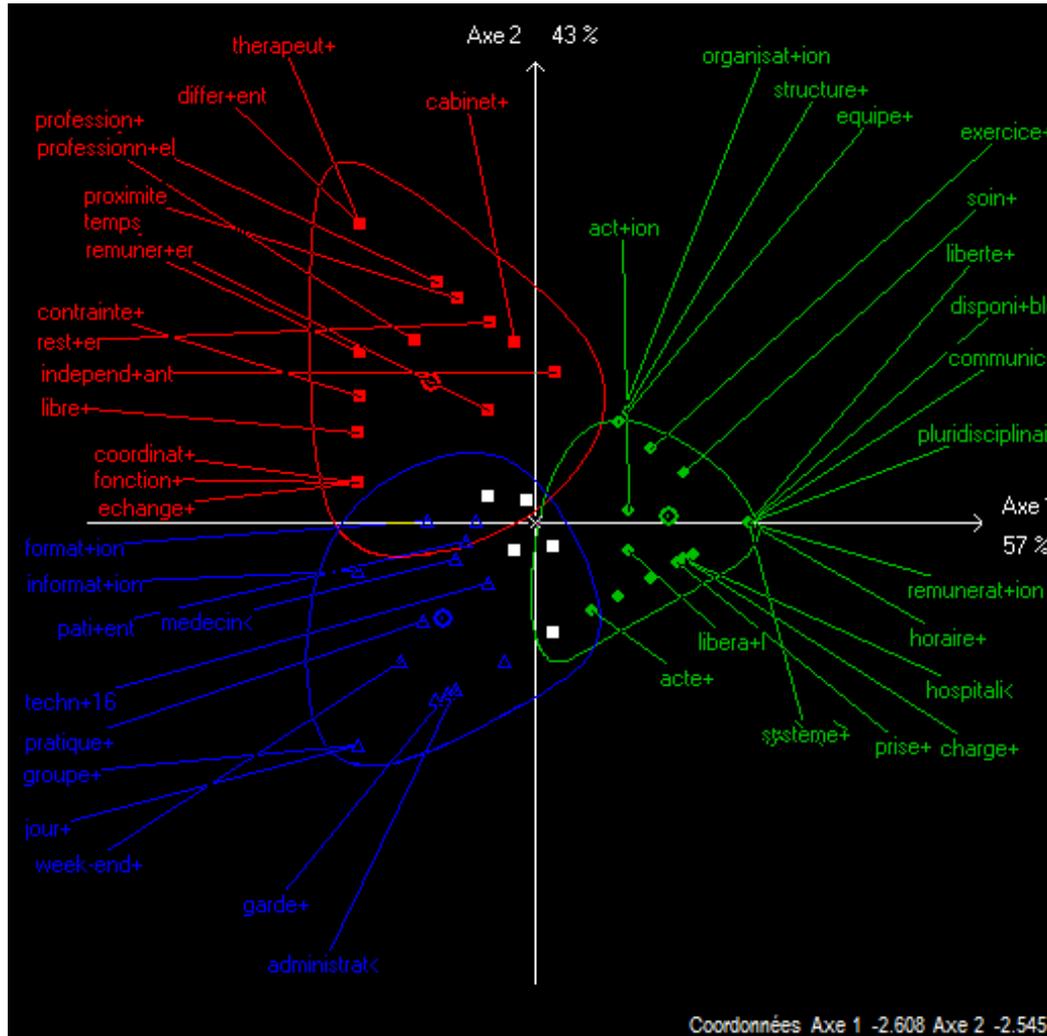


Des mondes lexicaux significatifs

Le souci de la qualité professionnelle / science



La gestion des gardes et la recherche de formations



Pluridisciplinarité et émancipation de la profession





La MK, profession en désir d'émancipation

La formation universitaire incite fortement à se donner les moyens d'une **documentation et de pratiques fiables et actualisées**.

| Formation universitaire / Consultation HAS | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------|------------|-----------|------------------|------------------|-----------|--------------|
| | Non réponse | Aucune | DU | Licence | Master 1 (Bac+4) | Master 2 (Bac+5) | Doctorat | Total |
| Non réponse | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| Oui | 19 | 710 | 187 | 37 | 46 | 47 | 8 | 1 054 |
| Non | 9 | 318 | 31 | 14 | 14 | 9 | 2 | 397 |
| Total | 28 | 1 034 | 220 | 51 | 60 | 57 | 11 | 1 461 |

$p = <0,1\%$; $\chi^2 = 43,81$; ddl = 12 (TS)

La relation est très significative.



Les MK sont des acteurs sociaux

Une formation universitaire qui amène une prise de conscience du bien fondé du **travail en réseau**.

| Formation universitaire / Participation à un réseau de santé | | | | | | | |
|--|--------|-----|---------|------------------|------------------|----------|-------|
| Avez-vous une formation universitaire ? (Précisez le niveau le plus élevé) | | | | | | | |
| Participez-vous à un ou des réseaux de santé ? | | | | | | | |
| | Aucune | DU | Licence | Master 1 (Bac+4) | Master 2 (Bac+5) | Doctorat | Total |
| Non | 773 | 154 | 42 | 49 | 32 | 7 | 1 057 |
| Oui | 255 | 65 | 9 | 11 | 22 | 3 | 365 |
| Total | 1 028 | 219 | 51 | 60 | 54 | 10 | 1 422 |

$p = 3,2\%$; $\chi^2 = 12,19$; ddl = 5 (S)

La relation est significative.



La MK dans une dynamique importante

Une évolution positive avec les jeunes générations vers **plus de communication, d'interaction, de collaboration.**

| Année d'obtention diplôme / participation groupes | | | | | | | | |
|---|-------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| | Non réponse | Moins de 1 950 | De 1 950 à 1 959 | De 1 960 à 1 969 | De 1 970 à 1 979 | De 1 980 à 1 989 | 1 990 et plus | Total |
| Non réponse | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 | 11 |
| Non | 2 | 1 | 1 | 18 | 107 | 206 | 577 | 912 |
| Oui | 1 | 0 | 1 | 27 | 118 | 177 | 214 | 538 |
| Total | 3 | 1 | 2 | 45 | 227 | 387 | 796 | 1 461 |

$p = <0,1\%$; $\chi^2 = 82,47$; ddl = 12 (TS)

La relation est très significative.

Répartition en 6 classes de même amplitude



Les MK sont experts

- Globalement **78.8% de réponses conformes** aux bonnes pratiques et aux données de la Science en médico-kinésithérapie :
 - « réseaux de santé » : 90%
 - « AVC » : 84%
 - « bronchiolite » : 83%
 - « lombalgie chronique » : 73%
 - « personnes âgées » : 64%



Une conformité aux bonnes pratiques et aux modèles en éducation à 75%



La validation des hypothèses théoriques

- Une valorisation des pratiques des MK :
 - appui sur des données scientifiques et réglementaires conformes en médico-kinésithérapie et en éducation
- Les MK améliorent à court, moyen et long terme la santé des patients
- Plus ils sont âgés plus ils sont conformes : apprentissage par l'expérience
- Plus les MK sont diplômés meilleurs sont les résultats de conformité
- L'acte intellectuel est constitutif et caractéristique de toutes les activités thérapeutico-éducatives (délégation et transfert)
- Le patient et le MK partenaires, co-auteurs, co-décideurs
- Les MK : auteurs inventifs, éducateurs doivent être prescripteurs à eux-mêmes et à l'extérieur
- Inclusion dans les programmes de formation initiale et continue des sciences de l'éducation et la formation à la démarche scientifique



Eléments de conclusion et de perspectives

- Accès direct du patient à tous les MK
- Une formation initiale et continue avec des contenus plus variés, incluant les Sciences Humaines et Sociales
- Une discipline universitaire en masso-kinésithérapie
- L'utilité sanitaire et économique des pratiques des MK n'est plus discutable
- Une profession mûre et scientifiquement prête pour améliorer significativement les conditions d'exercice des Masseurs-Kinésithérapeutes



**Nous vous remercions
pour votre attention**

